



Programazio laburtua eta denboralizazioa

3 Arlo: Globalizatua	Asteko saioak	Maila:
<ul style="list-style-type: none">– Nork bere burua ezagutzea eta autonomia pertsonala– Ingurunea ezagutzea– Hizkuntzak: komunikazioa eta irudikapena	HH ko arloak 25 Ingelesa..... 4 Erljio / HA 1	HH 1.

OINARRIZKO GAITASUNAK

- 1. Garapen afektibo-emozionala:** emozioak identifikatzen ikasten hasi eta baliabideak eman emozio hauek bideratzen hasi ahal izateko.
- 2. Norbere inizatiba eta autonomia garatzea:** beren eta besteen ahalmenak ezagutzea eta pixkanaka-pixkanaka norbere autonomia eta inizatiba garatzea.
- 3. Gaitasun soziala:** besteekin harremanatzea eta poliki-poliki bizikidetasun eta harreman sozialeko jokabideak bereganatzea.
- 4. Komunikazio gaitasuna:** komunikazio trebetasunak garatzea hizkuntza desberdinetan eta adierazteko modu desberdinetan (lengoai musikala, plastikoa, gorputz eta keinuen adierazpena ...).
- 5. Garapen psikomotorea:** trebetasun eta abilezi motoreen garapena.
- 6. Gaitasun logiko-matematikoa:** pentsamendu logikoaren garapena eta abilezia matematikoan trebatzea.
- 7. Ingurunearen ezagutza:** bere ingurune familiar, natural eta soziala behatu eta aktiboki aztertzea. Nafarroako kultur adierazpen batzuk ezagutzea.

HELBURU DIDAKTIKOAK

- Norbere buruari buruzko irudi positiboa osatzea.
- Autonomia eta auto-konfidantzako sentimendua bultzatzea
- Ingurunea aktiboki behatu eta aztertzea.
- Beste pertsonekin harremanetarako gaitasunean trebatuz joatea.
- Trebetasun matematikoak garatzea.
- Ahozko hizkuntza gero eta egokiago erabiltzea.
- Euskarazko mezuak ulertu, hizkuntzarekiko jarrera positiboa izatea eta mezu errazak ekoiztea.
- Ingeleseko kontzeptu batzuk ulertzea eta ekoiztea.
- Irakurri eta idazketaren erabilera sozialak eta bere funtzionaltasuna ulertzea.
- Ikus-entzunezkoen lengoia eta informaziorako eta komunikaziorako teknologia berriak ezagutu eta erabiltzen hastea.
- Haien adierazteko ahalmena aberastea teknika artistiko eta material ezberdinak erabiliz.



Programazio laburtua eta denboralizazioa

EDUKIEN DENBORALIZAZIOA

1. ebaluazioa irailetik abendura	2. ebaluazioa urtarriletik-martxora	3. ebaluazioa apiriletik ekainera
<p>ESKOLA Irailaren 18tik urriaren 11ra</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gure eskolak dituen eremu esanguratsuenak ezagutzea. - Eskolako ohiko guneetatik erraz mugitzea. - Gelako espazioak ikertu eta gelan dauden materialak erabiltzea. <p>FAMILIA, ETXEA Urriaren 16tik urriaren 31ra</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gure familiak. Familia mota ezberdinak - Etxeko gelak eta erabilera. <p>UDAZKENA Azaroaren 2tik 30era</p> <ul style="list-style-type: none"> - Inguruan gertatzen diren aldaketez ohartzea. - Aldaketa hauek plastika lanetan adieraztea. <p>OLENTZERO Abenduaren 1etik 22ra</p> <ul style="list-style-type: none"> - Olentzeroren istorioa, tradizioa eta abestiak ezagutzea. 	<p>NEGUA Urtarrilaren 8tik 26ra</p> <ul style="list-style-type: none"> - Urtean zehar, naturan gertatzen diren aldaketez ohartzea. <p>AGATE DEUNA ETA INAUTERIAK Urtarrilaren 29tik otsailaren 9ra</p> <ul style="list-style-type: none"> - Burlatako ospakizunak. Agate Deuna, San Blas eta Burlatako Martingala: pertsonaiak, istorioa, dantza. <p>ELIKADURA ETA OSASUNA Otsailaren 19tik martxoaren 28ra</p> <ul style="list-style-type: none"> - Janari ezberdinak ezagutzea eta dastatzea - Elikadura eta osasunaren arteko erlazioaz ohartzea. 	<p>LANDAREAK Apirilaren 9tik 27ra</p> <ul style="list-style-type: none"> - Landare batzuen ezaugarriak ezagutu. - Herrian eta eskolan dauden landareei buruz hitz egin. - Hazia erein eta prozesua ikusi. <p>ANIMALIAK Maiatzaren 2tik ekainaren 1era</p> <ul style="list-style-type: none"> - Baserrian bizi diren animaliak ezagutzea. - Basoan bizi diren animaliak ezagutzea <p>UDA ETA OPORRAK Ekainaren 4tik 19ra</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bereziki udan egiten diren ekintzez ohartzea.



Programazio laburtua eta denboralizazioa

INGELESA

Artigal metodoaren 3 ipuinen lanketa eta kanta desberdinen bitartez landuko da hizkuntza (stories, nursery rhymes and songs).

Ikasleak ipuinen antzezpena ikusi/entzun ondoren, progresiboki kontaktan ere parte hartuko dute.

Istoriok eta kanta beti keinuekin lagunduko ditugu. Modu honetan keinuak egitearekin bakarrik ikasleak esaldi konkretu batzuk adieraziko dituzte, azkenik beraiek bakarrik ipuin osoa kontatuz.

- **1. hiruhilekoa:**

Irakaslea gelan sartuko da ikasleak ezagutu eta egokitzapen prozesuan laguntzeko.

- **2. hiruhilekoa:**

“Peggy and Granny” ipuinaren lanketa

“Peggy and Daddy” ipuinaren lanketa

Nursery Rhymes and Songs

Routines (Days of the week, Weather, Months of the year, Who is missing in the class...)

- **3. hiruhilekoa:**

“Peggy and Daddy” ipuinaren lanketa

“Peggy and Grandpa” ipuinaren lanketa

Nursery Rhymes and Songs

Routines (Days of the week, Weather, Months of the year, Who is missing in the class...)

Landuko diren edukiak, haientzako interesgarriak diren inguru hurbileko hitzak eta espresioak izango dira: koloreak, zenbakiak, animaliak, janaria, familia...



Programazio laburtua eta denboralizazioa

HEZKUNTZA ARRETA – Edukien denboralizazioa		
Helburuak	Edukiak	Metodologia
<ul style="list-style-type: none"> - Ikaslearen garapen integrala sustatzea. - Norbere emozioak hobeto ezagutzea. - Besteen emozioak identifikatzea. - Norbere emozioak erregulatzeko trebetasuna garatzen hastea. 	<ul style="list-style-type: none"> - Gure eta besteen emozioen ezagutza. - Automotibazioa. - Autoestimua. - Gatazken ebazpena. - Trebetasun sozialak. 	<ul style="list-style-type: none"> - Ipuinak eta abestiak. - Irakaslearen jarrera (eredua erabiliz). - Egunerokotasuneko gatazketan praktikatuz irakaslearen laguntzaz.

ERLIJIOA – Edukien denboralizazioa		
1. ebaluazioa	2. ebaluazioa	3. ebaluazioa
1. Gaia: <i>Jesus, nire laguna.</i>	4. Gaia: <i>Jesusen familia.</i>	7. Gaia. <i>Familia handi bat.</i>
2. Gaia: <i>Jainkoak mundua eman digu opari.</i>	5. Gaia: <i>Jesusen lagunak.</i>	8. Gaia: <i>Maria, Jesusen ama.</i>
3. Gaia: <i>Badatoz Eguberriak!</i>	6. Gaia: <i>Jesusek on egin zuen.</i>	9. Gaia: <i>Jaiak ospatzen ditugu.</i>

EBALUAZIOA

Etengabeko behaketaren bidez jasoko dugu ikasturte osoan haurraren garapena. Klasean egiten diren ekintza guztiak, jarrera, arreta, arauak errespetatzea, portaera, eguneroko lanak, aurrerapenak, etab. behatuko dira.

Aniztasunari erantzuna emango zaio.

Txokoen metodologiaren bitartez, arreta individualizatua bermatzen dugu.

Umeen erritmo eta beharrei egokitzen gara.