



Programazio laburtua eta denboralizazioa

3 Arlo: Globalizatua	Asteko saioak	Maila:
<ul style="list-style-type: none">– Nork bere burua ezagutzea eta autonomia pertsonala– Ingurunea ezagutzea– Hizkuntzak: komunikazioa eta irudikapena	HH ko arloak 25 Ingelesa..... 4 Erljio / HA 1	HH 2.

OINARRIZKO GAITASUNAK

- 1. Garapen afektibo-emozionala:** emozioak identifikatzen ikasten hasi eta baliabideak eman emozio hauek bideratzen hasi ahal izateko.
- 2. Norbere inizatiba eta autonomia garatzea:** beren eta besteen ahalmenak ezagutzea eta pixkanaka-pixkanaka norbere autonomia eta inizatiba garatzea.
- 3. Gaitasun soziala:** besteekin harremanatzea eta poliki-poliki bizikidetasun eta harreman sozialeko jokabideak bereganatzea.
- 4. Komunikazio gaitasuna:** komunikazio trebetasunak garatzea hizkuntza desberdinetan eta adierazteko modu desberdinetan (lengoai musikala, plastikoa, gorputz eta keinuen adierazpena...)
- 5. Garapen psikomotorea:** trebetasun eta abilezi motoreen garapena.
- 6. Gaitasun logiko-matematikoa:** pentsamendu logikoaren garapena eta abilezia matematikoan trebatzea.
- 7. Ingurunearen ezagutza:** bere ingurune familiar, natural eta soziala behatu eta aktiboki aztertzea. Nafarroako kultur adierazpen batzuk ezagutzea.

HELBURU DIDAKTIKOAK

- Norbere buruari buruzko irudi positiboa osatzea.
- Autonomia eta auto-konfiantzako sentimendua bultzatzea
- Ingurunea aktiboki behatu eta aztertzea.
- Beste pertsonekin harremanetarako gaitasunean trebatuz joatea.
- Trebetasun matematikoak garatzea.
- Ahozko hizkuntza gero eta egokiago erabiltzea.
- Euskarazko mezuak ulertu, hizkuntzarekiko jarrera positiboa izatea eta mezu errazak ekoiztea.
- Ingeleseko kontzeptu batzuk ulertzea eta ekoiztea.
- Irakurri eta idazketaren erabilera sozialak eta bere funtzionaltasuna ulertzea.
- Ikus-entzunezkoen lengoia eta informaziorako eta komunikaziorako teknologia berriak ezagutu eta erabiltzen hastea.
- Haien adierazteko ahalmena aberastea teknika artistiko eta material ezberdinak erabiliz.



Programazio laburtua eta denboralizazioa

EDUKIEN DENBORALIZAZIOA		
1. ebaluazioa irailetik abendura	2. ebaluazioa urtarrilatik-martxora	3. ebaluazioa apirilatik ekainera
<p>BERRIRO ESKOLARA Irailaren 6tik 29ra</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guretzat eskolako eremu esanguratsuenak gogoratzea. - Eskolako betiko lekutik erraz mugitzea <p>UDAZKENA. Hostoak firin-faran Urriaren 2tik 20ra</p> <ul style="list-style-type: none"> - Inguruan gertatzen diren aldaketak ohartzea. - Aldaketa hauek plastika lanetan adieraztea. <p>IRUÑEKO ERRALDOIAK Urriaren 14tik azaroaren 24era</p> <ul style="list-style-type: none"> - Burlatako erraldioen izenak ezagutu. - Iruñeko erraldoiak eta kilikiak ezagutu <p>ETXEA: Etxe Poxpola Azaroaren 27tik 30era</p> <ul style="list-style-type: none"> - Familia nortzuk osatzen ditugun ohartzea - Familia mota ezberdinak - Etxeko gelak eta erabilera <p>OLENTZERO: Horra! Horra! Abenduaren 1etik 22ra</p> <ul style="list-style-type: none"> - Olentzeroren istorioa ezagutzea 	<p>PLANETAK Urtarrilaren 8tik 31ra</p> <ul style="list-style-type: none"> - Eguna eta gauaren arteko desberdintasunak - Planeten izenak eta izar batzuk ezagutzea <p>IHAUTERIAK Otsailaren 1etik 9ra</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gure herrian ospatzen diren inauteriak <p>ELIKADURA ETA OSASUNA Ñam-ñam, ogia eta pastela jan! Otsailaren 19etik martxoaren 16ra</p> <ul style="list-style-type: none"> - Janari ezberdinak ezagutzea eta dastatzea - Elikadura eta osasunaren arteko erlazioa ohartzea - Osasunerako kirolak duen garrantzia ezagutzea - Jantziak - Jokabide egokiak eta desegokiak <p>LANDAREAK Martxoaren 19tik martxoaren 28ra</p> <ul style="list-style-type: none"> - Landare batzuen ezaugarriak ezagutu - Herrian eta Eskolan dauden landareari buruz hitz egin. - Hazia erein eta prozesua ikusi. 	<p>ANIMALIAK Dulun-dulunda, elefantea non da? Apirilaren 9tik maiatzaren 18ra</p> <ul style="list-style-type: none"> - Baserrian bizi diren animaliak ezagutzea. - Basoan bizi diren animaliak ezagutzea - Animalia bat aukeratu eta proiektu bat egin. <p>ZENTZUMENAK: zer ote da? zer ote da?... Maiatzaren 21etik ekainaren 5era</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ditugun zentzumenak ezagutzea - Zentzumenen erabilera gure munduan <p>UDA ETA OPORRAK Ekainaren 6tik 19ra</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bereziki udan egiten diren ekintzaz ohartzea.
<p>*Hauexek izaten dira HH 2. mailan dauden gaiak, ateraldiak eta kultur ospakizunekin lotuta. Horretaz gain, umeek haien proiektu pertsonalak aurrera eramaten dituzte urtean zehar, bakoitzak momentuan duen jakin-mina jarraituz. Guk haurren prozesu honetan laguntzen dugu.</p> <p>Proiektu anitzak eta momentuz momentuzkoak direnez, ezin ditugu hemen jaso; memorian baizik.</p>		



Programazio laburtua eta denboralizazioa

INGELESA

Artigal metodoaren 4 ipuinen lanketa eta kanta desberdinen bitartez landuko da hizkuntza (stories, nursery rhymes and songs).

Ikasleak ipuinen antzezpena ikusi/entzun ondoren, progresiboki kontaktetan ere parte hartuko dute.

Istoriok eta kanta beti keinuekin lagunduko ditugu. Modu honetan keinuak egitearekin bakarrik ikasleak esaldi konkretu batzuk adieraziko dituzte, azkenik beraiek bakarrik ipuin osoa kontatuz.

Istoriok bat ikusi eta entzun ondoren, hainbat jarduera burutzen dira, bertan agertzen diren hitz berriak, esamoldeak eta estructures berriak modu desberdinetan landuz. Besteak beste, kanta abestu eta dantzatu, metodoak ekartzen dituen hainbat fitxa burutu eta flash-Card-ekin hainbat ekintza eta jolas egiten dira.

- **1. hiruhilabetea:**

“The balloon” ipuinaren lanketa

“Peter” ipuinaren lanketa

Nursery Rhymes and Songs

Routines (Days of the week, Weather, Months of the year, Who is missing in the class...)

- **2. Hiruhilabetea:**

“Peter” ipuinaren lanketa

“Don´t Cry” ipuinaren lanketa

Nursery Rhymes and Songs

Routines (Days of the week, Weather, Months of the year, Who is missing in the class...)

- **3. Hiruhilabetea:**

“Don´t Cry” ipuinaren lanketa

“Little Rabbit” ipuinaren lanketa

Nursery Rhymes and Songs

Routines (Days of the week, Weather, Months of the year, Who is missing in the class...)

Lantzen diren edukiak, ikasleen inguru hurbila jorratzen dute batez ere: Familia, Jostailuak, Janaria, animaliak, landareak... Honetaz gain, beste eduki osagarriak landuko ditugu aldi berean:

1. Nursery rhymes edo kanta tradizionalak (hizkuntzaren soinuak lantzen dituzte eta oinarrizko hainbat hitz eta esamolde: zenbakiak, oinarrizko aditzak, asteko egunak, eguraldia ...)

2. Beste metodoetako edukiak, Dvd-en bidez, Cd-Room en bidez.



Programazio laburtua eta denboralizazioa

HEZKUNTZA ARRETA		
Helburuak	Edukiak	Metodologia
<ul style="list-style-type: none">- Ikaslearen garapen integrala sustatzea.- Norbere emozioak hobeto ezagutzea.- Besteen emozioak identifikatzea.- Norbere emozioak erregulatzeko trebetasuna garatzen hastea.	<ul style="list-style-type: none">- Gure eta besteen emozioen ezagutza.- Automotibazioa.- Autoestimua.- Gatazken ebazpena.- Trebetasun sozialak.	<ul style="list-style-type: none">- Ipuinak eta abestiak.- Irakaslearen jarrera (eredua erabiliz).- Egunerokotasuneko gatazketan praktikatuz irakaslearen laguntzaz.

EBALUAZIOA

Etengabeko behaketaren bidez jasoko dugu ikasturte osoan haurren garapena. Klasean egiten diren ekintza guztiak, jarrera, arreta, arauak errespetatzea, portaera, eguneroko lanak, aurrerapenak, etab. behatuko dira.

Aniztasunari erantzuna emango zaio.

Txokoen metodologiaren bitartez, arreta indibidualizatua bermatzen dugu.

Umeen erritmo eta beharrei egokitzen gara