

# AURREZ AURREKOA EZ DEN ARRETA-PLANA



**Ermitaberrri Ikastetxe Publikoa**

2020-2021 ikasturtea



## AURKIBIDEA

<b>1. SARRERA.....</b>	<b>2</b>
A. FORMAKUNTZA .....	2
B. AURREZ AURREKOA EZ DEN ARRETA DIGITALERAKO PLANA .....	2
<b>2. URRUTIKO JARDUERARAKO TUTORETZA-PLANA, BLOKEKA: ALDERDI OROKORRAK.....</b>	<b>4</b>
<b>3. URRUTIKO JARDUERARAKO TUTORETZA-PLANA, MAILAZ-MAILA, IKASGELA BAT IXTEN BADA .....</b>	<b>8</b>
<b>4. URRUTIKO JARDUERARAKO TUTORETZA-PLANA, ESKOLAKO GELA BATEKO ITXIERA PARTZIALA DENEAN.....</b>	<b>8</b>
<b>5. ESKOLA-JARDUERA DIGITAL EZ-PRESENTZIALERAKO BALIABIDEAK.....</b>	<b>8</b>
<b>6. IRAKASLEEN KONFINAMENDUA DENEAN .....</b>	<b>9</b>
<b>7. PLANAREN EBALUAKETA ETA HOBEKUNTZAK .....</b>	<b>10</b>



## 1. SARRERA

Ikasturte hasierako jarraibideetan ezartzen denaren arabera (216/2020 Ebazpena, ekainaren 23koa, Hezkuntzako zuzendari nagusiarena), eta hezkuntza-arreta ez-presentzialeko egoera berriak aurreikusiz, ikastetxeak kompetentzia digitala indartzeko eta prestatzeko plan bat izan behar du.

### A. FORMAKUNTZA

- **Irakasleen prestakuntza:** etorkizuneko hezkuntza-arreta ez-presentzialak optimizatzeko, Hezkuntza Sailak 15 orduko prestakuntza-ekintzen plan bat ezarriko du, kompetentzia digitala, prebentzioa, higiena eta osasunaren sustapena garatzeko. Prestakuntza-ekintza horiek nahitaez bete beharko dituzte irakasle guztiek. Gainera, Ermitaberrin beharrezkoa ikusten dugu irakasle guztiei prestakuntza ematea teknika eta bitarteko digitalei buruz ikasturtearen hasieran, oinarrizko tresna hauetan: Meet, CLASSROOM (Lehen Hezkuntza), Blogger, WeVideo eta bloke bakoitzak beharrezkotzat jotzen dituenak.
- **Ikaslearen formakuntza:** Lehen eskola-egunetan, bloke/maila bakoitzak beharrezkotzat jotzen dituen kontzeptu eta gaitasun digitalak landuko dira Lehen Hezkuntzako ikasleekin, Irakaskuntza eta Ikaskuntza prozesuaren jarraipen birtuala egiteko, hala nola plataforma desberdinetarako sarbidea, mezu elektronikoak bidali eta jasotzea (erantsitako fitxategiekin edo gabe), fitxategi digitalen ordena, Drive erabiltzea, Classroom erabiltzea, bideokonferentzien kudeaketa.
- **Familien formakuntza:** Oso garrantzitsua izango da familiek seme-alabek erabiliko dituzten tresnak erabiltzeko prestakuntza jasotzea, 4. agertokira iritsiz gero. Tutoretzak arduratuko dira familiei oinarrizko prestakuntza emateaz ikasturte hasierako bileretan. Modu birtualean emango dute eskolen funtzionamenduaren, prozesuaren jarraipenaren eta jarraituko diren kontaktu-metodoen berri.

### B. AURREZ AURREKOA EZ DEN ARRETA DIGITALERAKO PLANA

Honek ikastetxearen, ikasleen eta familien arteko komunikazio hobereana lortzeko jarraibideak ezartzen dituen dokumentua izan nahi du, ikastetxearen itxiera partziala eta/edo osoa gertatuz gero.

#### Bigarren eremu honen helburuak, honako hauek dira:

- Irakaskuntza presentziala izatetik ez-presentziala izatera ahalik eta denbora laburrenean aldatzea, eta irakaskuntza horrek maila guztietan ikasleengan eta haien familiengan eta jakina, irakasleengan duen eragina gutxitzea.
- Ikasleen autonomia ahalik eta adin goiztiarrenetatik sustatzea: ahal bada, 6 urtetik gora.



- Irakasleen eta ikasleen arteko lan koordinatua eta arina bermatzea.
- Tresna teknologikoak ahalik eta gehien aprobetxatzea, irakaskuntza-ikaskuntza prozesuak irakaskuntza presentzialaren erritmo antzekoenean jarri dezan.

### **Hauek dira plana egituratzen duten neurri nagusiak:**

- Lan-araudi komun bat ezartzea, blokeen arabera. Araudi horrek alderdi hauek zehaztuko ditu: Ikasleen lan-ordutegia, astean behin bideokonferentziak eta on-line jarduerak barne.
  - Hezkuntza-etapa eta -mailara egokituta egongo da, baita ikasleen autonomia-mailara ere.
  - Ziklo bakoitzak zehaztuko du familiei eta ikasleei asteko plangintza jakinarazteko modua.
  - Ziklo bakoitzak zehaztuko du ikasleen eta familien feedbacka jasotzeko kanala, baita haiei arreta pertsonalizatua ematea ere.
  - Programazio didaktikoak egokitzea, edukiei, ebaluazio-tresnei, metodologiari eta kalifikazio-irizpideei dagokienez.
  - 1. mailatik 3.era bitartean, irakurketa eta idazketa eta irakurmena landuko dira bereziki.
  - On-line lan-plataforma homogeenak, hezkuntza-mailen arabera.
  - 20/21 ikasturteko Aniztasunaren Arretarako Plana aurrez aurreko eskola-jarduera etetera aldatzea, ikasle horiekiko neurri zehatzak eta haien familientzako berariazko euskarria jasoko dituen.
- Organoen asteroko bilerak egingo dira, formatu presentzian, erdi-presentzian edo bideokonferentziakoan, itxiera erabatekoa bada.
- Zuzendaritza taldeak lanaren jarraipena egingo du, eta egokitzen jotzen dituen zuzenketak egingo dizkio.
- Erabat ixten bada, irakasleen klaustroaren lana koordinatzen saiatuko da.
- Orientazio Departamentuari dagokionez, nahiz eta abian dauden balorazio psikopedagogiko guztiak bertan behera geratuko diren aurrez aurreko eskola-jarduera arrazoi nabariengatik eteten bada, aholkuak ematen eta ikasleen aniztasunari arreta emateko lan guztia babesten jarraituko du, bai eta irakasleen tutoretza-lana gainbegiratzen ere.

### **Ikastetxearen gidalerroak**

Lana koordinatua izan beharko da, hau da, irakasle espezialistek eskola ematen duten taldeetako tutoretza bakoitzarekin batera lan egingo dute eta komunikatzeko bide edo tresna berberak erabiliko dituzte. Gure ustez, komenigarria da talde bakoitzak dokumentu/plangintza bat sortzea, saio eta arlo bakoitzeko eguneroko/asteko lana zehaztuz. Bideo konferentzien estekak ere sar daitezke (Google-Meet).



## 2. URRUTIKO JARDUERARAKO TUTORETZA-PLANA, BLOKEKA ALDERDI OROKORRAK

BLOKEAK	HAUR HEZKUNTZA	LEHEN HEZKUNTZAKO 1. ZIKLOA	LEHEN HEZKUNTZAKO 2. eta 3. ZIKLOA
<p><b>LEHEN KONTAKTUA</b></p> <p>Gela ixteko unean, nola jarriko gara harremanetan familiekin eta ikasleekin</p>	<p>Familiei jakinaraztea (Whatsapp, posta elektronikoa eta telefonoa), egoeraren berri emateko eta berrogeialdiak irauten duen bitartean nola lan egingo den azaltzeko.</p>	<p>Lehenengo harremana tutoretzatik egingo da beti.</p> <p>Mezu elektronikoa bat bidaliko zaie familiei egoeraren berri emateko eta konfinamenduan nola lan egingo den azaltzeko.</p>	<p>Lehenengo harremana tutoretzatik egingo da beti.</p> <p>Mezu elektronikoa bat bidaliko zaie familiei egoeraren berri emateko eta konfinamenduan nola lan egingo den azaltzeko.</p>
<p><b>ONLINE LAN EGITEKO PLATAFORMAK</b></p>	<p>Zikloko ikasleen ezaugarriak eta gaitasun digitala kontuan hartuta, ez dugu planteatzen online interakzioa eskatzen duen jarduerarik.</p> <p>Bloga erabiliko da familiei ipuinen, abestien, jolasen, esperimintuen eta abarren proposamenak bidaltzeko tresna gisa.</p> <p>Asteroko proposamenak izango dira.</p> <p>Familiek proposamenei buruz emandako argazkiak, bideoak... blogean partekatuko dira eta haien parte-hartzea baloratzen lagunduko dute.</p> <p>Astero Meet bat egongo da talde txikietan.</p>	<p>Bloga erabiliko da familiei ipuinen, abestien, jolasen, esperimintuen eta abarren proposamenak bidaltzeko tresna gisa.</p> <p>Asteroko proposamenak izango dira.</p> <p>Familiek ematen dituzten argazkiak, bideoak... ezagutarazteko ere balioko du.</p> <p>Asteko lana tutoreen eta adituen artean antolatu eta koordinatzeko, Drive partekatu bat izango dugu, materialak eta proposamenak blogera lotzeko.</p> <p>Astero Meet bat egongo da talde txikietan edo talde handian, tutoretzaren aldetik, eta beste bat irakasle espezialisten aldetik.</p>	<p>Classroom aplikazioa erabiliko da.</p> <p>Hitzaldiak Meeten bidez, talde txikietan eta/edo handietan, bai tutoretzaren aldetik, bai irakasle espezialisten aldetik.</p>
<p><b>IKASLEEN ETA FAMILIEN</b></p>	<p>Telefono deiak eta korreo elektronikoa</p>	<p>Familientzako telefono-deiak, beharrezkoa denean, eta posta elektronikoa ikasleekin,</p>	<p>Familientzako telefono-deiak, beharrezkoa denean, eta posta elektronikoa ikasleekin,</p>



BLOKEAK	HAUR HEZKUNTZA	LEHEN HEZKUNTZAKO 1. ZIKLOA	LEHEN HEZKUNTZAKO 2. eta 3. ZIKLOA
<b>FEEDBACK</b> eta haiei arreta pertsonalizatua emateko kanala		EDUCA-kontuaren bidez.	EDUCA-kontuaren bidez.
<b>EBALUAZIO IRIZPIDEAK ETA KALIFIKAZIOAK</b>		Egindako eta entregatutako zereginen erregistroa, proposamenetan parte hartzea.  Berrogeialdian dauden ikasleen benetako balorazioa ez da ziurtatzen, ikasleen ezaugarriak eta ziklo honen metodologia, familia, kontuan hartuta.	<i>Ikasleak:</i> Autonomia (ezin da konfinamendu batean ebaluatu) parte-hartzea, feedbacka, egindako lanaren kalitatea eta erantzuteko/entregatzeko epea, lanarekiko jarrera. (Ezin da ebaluatu) Familia-egoera desberdinak kontuan hartuta beti.  <i>Irakasleak:</i> (egindako lanak ebaluatuko dira).
<b>IKASLEEN LAN ORDUTEGIA,</b> asteroko bideokonferentziak eta online jarduerak barne.	Egunero proposamen bat bidaliko da. Proposamen irekiak izango dira, eta ez dute derrigortasunik ekarriko.  Helburu nagusia euskara indartzea eta euskararekin harremana izatea da, kasu askotan ez baita ama-hizkuntza. Eta, jakina, txikien autonomia sustatzen jarraitzea, eguneroko bizitzako jarduerak egitea, adierazpen plastikoa garatzea, ipuinekin, abestiekin eta abarrekin gozatzea eta haztea.  Blogaren bidezko harremana eta komunikazioa gehiago indartu eta jarraituko dugu.	Eskola-ordutegiari eutsiko diogu, goizez 9:00etatik 14:00etara.  Astero ikasle bakoitzarentzat gutxienez 3 Meet ziurtatzen saiatuko gara: tutorearekin, beste bat ingelesez eta beste bat musika eta Gorputz Hezkuntzaren artean.  Meet-ak aldeztu aurretik planifikatzen dira, horietan jardueraren bat dinamizatze moduan, kontuan hartuta adin horretako ikasleen ezaugarriak, oraindik txikiak baitira, halako online bileretan berez parte hartzeko.	Meet bidezko online topaketak tutoretzen eta espezialitateen artean antolatuko dira aldeztu aurretik, eta eskola-orduetan egingo dira 9:00etatik 14:00etara.  Tutoretzari askatasuna ematen zaio ikasleei banakako deiak eginez antolatzeko.



BLOKEAK	HAUR HEZKUNTZA	LEHEN HEZKUNTZAKO 1. ZIKLOA	LEHEN HEZKUNTZAKO 2. eta 3. ZIKLOA
	<p>Astean behin, baina astean zehar sarrerek blogean argitaratu daitezke.</p> <p>Autonomia, eguneroko bizitzako jarduerak, adierazpen plastikoa, ipuinak, abestiak... sustatzen saiatuko gara.</p> <p>Proposamenak euskaraz eta ingelesez egingo dira. Irekiak izango dira eta ez dute derrigortasunik.</p> <p>Helburu nagusia da kasu askotan ama-hizkuntza ez den euskara indartzea eta harekin harremana izatea.</p> <p>Irudien eta narrazioen kalitatea zaintzen saiatuko gara.</p>		
<b>FAMILIEI ETA IKASLEEI ASTEROKO PLANAREN BERRI EMATEA</b>	<p>Familiei eta ikasleei asteroko planaren berri ematea</p>	<p>Ikastaro bakoitzerako zehaztutako lan-plataformaren bidez.</p>	<p>Arlo bakoitzerako zehaztutako lan-plataformaren bidez. Posta elektronikoa eta Classrooma</p>
<b>ANIZTASUNAREN TRATAERA</b>	<p>Banakako deiak.</p> <p>Beharrezko egokitzapenak egingo dira ikasleek ziklo honetatik bidalitako proposamenak eskuratu ahal izan ditzaten.</p>	<p>Meet, telefono-deia, posta... banakakoa, dokumentuak, bideoak, aukeratutako plataformetan erraz identifika daitezkeen laguntza-tresnak, jarduera irekiagoak zailtasun-maila desberdinekin...</p>	<p>Arreta pertsonalizatuarekin jarraitzea baloratzen da, bideo-deien bidez (Meet).</p> <p>Ezinbestekoa da tutoretzaren eta Hezkuntza Laguntzarako Unitatearen arteko koordinazioa, lana behar duten ikasleei</p>



BLOKEAK	HAUR HEZKUNTZA	LEHEN HEZKUNTZAKO 1. ZIKLOA	LEHEN HEZKUNTZAKO 2. eta 3. ZIKLOA
			egokitzeke.
<b>IRAKASLEEN ARTEKO KOORDINAZIOA</b>	<p>Asteko koordinazioa ostegunero, 14:00etatik 15:00etara, berrogeialdian dauden ikasturte bakoitzeko irakasleak, ikasleei bidaliko zaien asteko lan-kargari buruzko erabakiak hartzeko.</p> <p>Zentroa erabat ixten bada, asteko Meeten bidez egingo dira. Horietan, maila horretako irakasleek parte hartuko dute, maila horri dagozkion espezialistekin.</p>		
<b>EMOZIOEN TRATAERA</b>	<p>Oso garrantzitsua da asteko programazioan alderdi emozionalari tarte zehatz bat ematea.</p> <p>Ikasleei, familiei eta irakasleei laguntza hori emateko denbora eta uneak bilatu behar dira.</p>		
<b>ASTE OSORAKO KOMUNIKAZIOA</b>	<p>Familia bakoitzari mezu elektronikoa bat bidaliko zaio aste horretarako planarekin, jarduketekin eta nola gauzatuko diren azalduz.</p>		
<b>GAI LARRIETARAKO KOMUNIKATZEKO SISTEMA</b>	<p>Ikastetxerako telefono-deiak eskola-orduetan.</p> <p>Irakasle tutoreei eta espezialistei.</p>	<p>Ikastetxerako telefono-deiak eskola-orduetan.</p> <p>Irakasle tutoreei eta espezialistei.</p>	<p>Ikastetxerako telefono-deiak eskola-orduetan.</p> <p>Irakasle tutoreei eta espezialistei, posta elektronikoz.</p>





### 3. URRUTIKO JARDUERARAKO TUTORETZA-PLANA MAILAZ-MAILA, IKASGELA BAT IXTEN BADA

Hezkuntza Sailak, une jakin batean, gela bateko ikasle guztiak berrogeialdian jartzeko agindua eman diezaguke.

Hala badagokio, beheko taulan eredu bakoitzaren jarduera-protokoloa jasotzen da.

MAILA	A	B
Haur Hezkuntza 1. maila	HH 1.A	HH 1.B
Haur Hezkuntza 2. maila	HH 2.A	HH 2.B
Haur Hezkuntza 3. maila	HH 3.A	HH 3.B
Lehen Hezkuntza 1. maila	LH 1.A	LH 1.B
Lehen Hezkuntza 2. maila	LH 2.A	LH 2.B
Lehen Hezkuntza 3. maila	LH 3.A	LH 3.B
Lehen Hezkuntza 4. maila	LH 4.A	LH 4.B
Lehen Hezkuntza 5. maila	LH 5.A	LH 5.B
Lehen Hezkuntza 6. maila	LH 6.A	LH 6.B

### 4. URRUTIKO JARDUERARAKO TUTORETZA-PLANA, ESKOLAKO GELA BATEKO ITXIERA PARTZIALA DENEAN

Ikasle bakar baten konfinamendua gerta daiteke. Hau da, gela bateko ikasle guztiak berrogeialdian jarri beharrean, gerta daiteke ikasle bat edo talde txiki bat bakarrik bidaltzea. Kasu horietan, modu pertsonalean eta zuzenean jardungo da inplikaturako familiekin. Tutoretzetatik zuzenean hitz egingo da familiarekin nola eta noiz bidaliko den gelako lana.

Era berean, astean behin, gutxienez, bideokonferentzia bat egingo da, helburu emozional hutsarekin. Tutoreak libre dituen bilkuretako batean egingo da.

### 5. ESKOLA-JARDUERA DIGITAL EZ-PRESENTZIALERAKO BALIABIDEAK

- [Ayuda para docentes - IKASNOVA](#)
- [Canal YouTube IKASNOVA](#)
- [Recursos para la creación de un "Plan de atención no presencial" - IKASNOVA](#)

## 6. IRAKASLEEN KONFINAMENDUA DENEAN

BLOKEA	TUTOREA	ESPEZIALISTA
<b>HAUR HEZKUNTZA</b>	<p>Taldea eskolan badago, zaintza eta HH taldeetan laguntza ematen duen irakasleekin kudeatuko da.</p> <p>Programazioen ardura mailako beste tutoreak hartuko du, laguntza irakaslearekin batera.</p> <p>Taldea etxean konfinatua badago, mailako irakasle guztien artean (espezialistak barne), "Aurrez aurrekoa ez den arreta Plana" bideratuko dute.</p>	<p>Taldea eskolan badago, zaintzako irakasleekin kudeatuko da.</p> <p>Taldea etxean konfinatuta badago bere espezialitateko irakasleen zaintzak, talde horretara bideratuko dira.</p>
<b>1. ZIKLOA</b>	<p>Taldea eskolan badago, zaintza duen irakasleekin kudeatuko da.</p> <p>Programazioen ardura mailako beste tutoreak hartuko du, laguntza irakaslearekin batera.</p> <p>Taldea etxean konfinatua badago, mailako irakasle guztien artean (espezialistak barne), "Aurrez aurrekoa ez den arreta Plana" bideratuko dute.</p>	<p>Taldea eskolan badago, zaintzako irakasleekin kudeatuko da.</p> <p>Taldea etxean konfinatuta badago bere espezialitateko irakasleen zaintzak, talde horretara bideratuko dira</p>
<b>2. eta 3. ZIKLOA</b>	<p>Taldea eskolan badago, zaintza duen irakasleekin kudeatuko da.</p> <p>Programazioen ardura mailako beste tutoreak hartuko du, laguntza irakaslearekin batera.</p> <p>Taldea etxean konfinatua badago, mailako irakasle guztien artean (espezialistak barne), "Aurrez aurrekoa ez den arreta Plana" bideratuko dute.</p>	<p>Taldea eskolan badago, zaintzako irakasleekin kudeatuko da.</p> <p>Taldea etxean konfinatuta badago bere espezialitateko irakasleen zaintzak, talde horretan bideratuko dira.</p>



## 7. PLANAREN EBALUAKETA ETA HOBEKUNTZAK

- Aurrez aurrekoa ez den Arreta Plana bukatu ondoren, irakasleriak ebaluaketa egingo du.
- Errubrika: [Ebaluaketarako item eta puntuazioak](#)
- Hobekuntzak proposatuko dira.
- Balorazio positiboak mantenduko dira.